

**Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím
internátna, Drotárska cesta 48, Bratislava**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY
Školský rok: 2014/2015**

Prerokované v pedagogickej rade školy:
dňa 30.9.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu, odboru školstva v Bratislave
s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým
postihnutím internátnej, Drotárska cesta 48, Bratislava
za školský rok 2014/2015.

.....
Mgr. Monika Homolová
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava, odbor školstva
s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e
Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach Základnej školy
s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým
postihnutím internátnej, Drotárska cesta 48, Bratislava
za školský rok 2014/2015.

.....
Mgr. Miriam Valašiková
vedúca úradu

OBSAH

1	ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1	Identifikačné údaje školy.....	4
1.2	Vedúci zamestnanci školy.....	4
1.3	Poradné orgány školy.....	4
1.4	Rada školy.....	5
2	ÚDAJE O ŽIAKOKH.....	6
2.1	Celkový počet žiakov.....	6
2.2	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy.....	7
2.3	Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy.....	7
2.4	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	7
2.5	Hodnotenie správania s porovnaním s predchádzajúcim rokom.....	9
2.6	Hodnotenie dochádzky.....	9
2.7	Výsledky externých meraní – Testovanie T9 2015.....	9
2.8	Uplatňované učebné plány v školskom roku 2014/2015.....	10
3	ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH.....	10
3.1	Údaje o fyzickom počte zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie.....	10
3.2	Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov.....	11
3.3	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	11
4	AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI.....	11
4.1	Akcie školy.....	11
4.2	Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach.....	12
4.3	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená.....	13
4.4	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.....	13
5	PRIESTORY A MATERIÁLNE PODMIENKY ŠKOLY.....	13
5.1	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	14
6	SWOT ANALÝZA.....	17
6.1	Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy.....	17
7	MATERSKÁ ŠKOLA.....	18
8	VÝCHOVA MIMO VYUČOVANIA.....	19
8.1	Plnenie hlavných úloh v mimoškolskej činnosti.....	19
	Vzdelávacia oblasť.....	19
	Spoločensko-vedná oblasť.....	19
	Pracovno-technická oblasť.....	21
	Prírodovedno-environmentálna oblasť.....	21
	Esteticko-výchovná oblasť.....	22
	Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť.....	22

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátnej, Drotárska cesta 48, Bratislava za školský rok 2014/2015 bola vypracovaná na základe dokumentov:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
- Konceptný zámer školy na roky 2010 - 2014 a 2015 - 2020
- Štátny vzdelávací program
- Školský vzdelávací program
- Plán práce školy na školský rok 2014/2015
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení
- Správa o činnosti rady školy
- Plán ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov školy
- Platná legislatíva pre oblasť školstva
- Správy koordinátorov výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, drogovej prevencie, environmentálnej výchovy za školský 2014/2015.

Správu vypracovali:

RNDr. Jarmila Cifrová - riaditeľka školy

Mgr. Silvia Neuvirthová - zástupkyňa RŠ pre ZŠ

Mgr. Juraj Čúzy - vedúci výchovy mimo vyučovania

Mgr. Darina Štefanovičová – hospodárka školy

1 ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Identifikačné údaje školy

Názov školy:	Základná škola s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátna
Adresa školy:	Drotárska cesta 48, 811 04 Bratislava
Telefónne čísla školy:	02 62801205, 02 62801207
Faxové číslo školy:	02 62801209
Internetová adresa školy:	www.zsidrotarska.sk
Elektronická adresa školy:	zsidrotarska@zsidrotarska.sk
Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad Bratislava, Odbor školstva, Teplická 4, 831 02 Bratislava

1.2 Vedúci zamestnanci školy

FUNKCIA	MENO	KONTAKT
Riaditeľka školy	RNDr. Jarmila Cifrová	jarmila.cifrova@zsidrotarska.sk
Zástupkyňa RŠ pre ZŠ	Mgr. Silvia Neuvirthová	silvia.neuvirthova@zsidrotarska.sk
Vedúci výchovy	Mgr. Juraj Čúzy	juraj.cuzy@zsidrotarska.sk
Vedúca technicko – hosp. úseku	Mgr. Darina Štefanovičová	darina.stefanovicova@zsidrotarska.sk
Vedúca školskej jedálne	Mária Mišunová	jedalen@zsidrotarska.sk

1.3 Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi školy sú pedagogická rada, metodické združenia, predmetové komisie a vedenie školy a koordinátori pre jednotlivé oblasti.

MZ MŠ	PhDr. Magdaléna Romančíková, PhD.
MZ I. stupeň	Mgr. Květa Juríková
MZ VMV – I. stupeň	Mgr. Ľudmila Hrabussayová
MZ VMV – II. stupeň	Mgr. Vladimír Oravec
PK II. stupeň	Mgr. Saskia Vidová
Psychológ školy	Mgr. Tatiana Antalová

Výchovný poradca	Mgr. Monika Homolová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Terézia Grešnerová
Koordinátor pre kontinuálne vzdelávanie	Mgr. Silvia Neuvirthová

1.4 Rada školy

MENO A PRIEZVISKO	DELEGOVANÝ ZA	FUNKCIA V RŠ
Valéria Arfaoui	ZRIAĐOVATEĽA	člen
Mgr. Jana Bevilaqua	ZRIAĐOVATEĽA	člen
Mgr. Monika Homolová	PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	predseda
Katarína Foltýnová	RODIČOV	člen
PaedDr. Anna Mazúrová	ZRIAĐOVATEĽA	člen
Ing. Peter Kubini	RODIČOV	člen
Mgr. Lýdia Lackovičová	ZRIAĐOVATEĽA	člen
Mgr. Miroslava Pospíchalová	PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	podpredseda
Mgr. Darina Štefanovičová	NEPEDAGOG. ZAMESTNANCOV	člen
Mgr. Veronika Vojtechovská	RODIČOV	člen
Monika Hudecová	RODIČOV	člen

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátnej, Drotárska cesta 48, Bratislava sa stretla na svojich zasadnutiach, ktoré sa konali 22.10.2014, 14.11.2014, 1.4.2015 a 23.6.2015. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované: správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy a materiálne-technickom zabezpečení školy, ekonomické hospodárenie školy, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas celého školského roka, informácie o chode školy a potrebách školy v budúcnosti. Rada školy sa vyjadrovala k aktuálnym otázkam práce školy. V novembri 2015 uskutočnila rada školy výberové konanie na funkciu riaditeľa Základnej školy s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátnej, Drotárska cesta 48, Bratislava. Výberového konania sa zúčastnili 3 uchádzači. Úspešným kandidátom, ktorý získal nadpolovičnú väčšinu hlasov všetkých členov rady školy bola RNDr. Jarmila Cifrová. Funkčné obdobie, na ktoré je súčasná rada školy zvolená, je štvorročné, od 19.10.2012 do 18.10.2016.

2 ÚDAJE O ŽIAKOV

2.1 Celkový počet žiakov

Počet žiakov školy k 15.9.2014 – **118**

Počet žiakov školy k 31.8.2015 – **104**

Počet tried – **16**

Počet oddelení ŠKD – **10**

Počet oddelení internátu – **9**

		Stav k 15.9.2014		Stav k 31.8.2015		
Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v intern.	Počet žiakov	Počet žiakov v ŠKD	Počet žiakov v intern.
MŠ1	6			6		
MŠ2	6			4		
MŠ3	7			5		
MŠ4	7			6		
MŠ5	5			4		
PriprA.	6	3	3	4	2	2
PriprB	5	3	2	4	2	2
1A	8	3	5	6	2	4
2A	9	4	4	9	4	4
3A	7	4	3	7	4	3
4A	7	3	4	6	2	4
5A	9	1	8	9	1	8
6A	8	6	2	7	4	3
7A	11	2	8	10	2	8
8A	9	3	6	9	4	5
9A	8	1	6	8	1	6
Spolu	118 (31+87)	33	51	104 (25+79)	28	49

2.2 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Počet žiakov spolu	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	
11	4	1	0	2

2.3 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Školský rok	Počet všetkých žiakov 9. roč.	Počet žiakov, ktorí boli prijatí na odbory s maturitou	Počet žiakov, ktorí boli prijatí na študijné odbory bez maturity
2014/15	8	5	3

2.4 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň základnej školy

Ročník	PRÍPRAVKA		1.	2.	3.	4.	Ø
Trieda	PRA	PRB	I.A	II.A	III.A	IV.A	
SJL	1,00	1,20	2,50	2,11	2,71	1,83	1,89
ANJ	/	/	/	/	/	1,83	1,83
MAT	1,00	1,20	2,13	2,00	2,14	1,33	1,63
PDA	/	/	1,75	1,00	2,00	1,50	1,56
VLA	/	/		1,33	1,43	1,17	1,31
PVC	/	/	/	/	a	a	
KMN	a	a	a	a	a	a	
KMU	a	a	a	a	a	a	
HUV	a	a	a	a	a	a	
VYV	a	a	a	a	a	a	
TEV	a	a	a	a	a	a	
INV	/	/	/	a	a	a	
ILI	a	a	a	a	a	a	
NBV/ETV	/	/	a	a	a	a	
DRA	a	a	a	a	a	a	
Ø	1,00	1,20	2,13	1,61	2,07	1,53	1,65

II. stupeň základnej školy

Ročník	5.	6.	7.	8.	9.	Ø
Trieda	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A	
SJL	2,56	3,50	2,20	2,22	2,63	2,62
ANJ	2,44	2,63	2,00	2,22	2,29	2,32
MAT	2,33	3,63	2,30	3,00	2,63	2,78
INF	1,33	1,25	1,00	1,00	1,38	1,19
FYZ		3,38	2,00	2,56	2,25	2,55
CHE			1,60	1,89	2,25	1,91
BIO	2,00	2,38	1,40	1,89	2,00	1,93
DEJ	2,11	3,13	1,80	1,89	2,25	2,24
GEG	1,67	2,25	1,90	2,00	1,63	1,89
OBN	a	a	a	a	a	
SEE			a	a		
THD			1,00	1,00		1,00
HUV	a	a	a			
VYV	1,00	1,00	1,00			1,00
VUM				1,44	1,71	1,58
TSV	1,22	1,14	1,00	1,00	1,14	1,10
NBV/ETV	a	a	a	a	a	
KOM	a	a	a	a	a	
KMU	a	a	a	a	a	
ILI	a	a	a	a	a	
Ø	1,85	2,43	1,60	1,84	2,01	1,85

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
PrípravkaA	4	4	0	2
PrípravkaB	4	4	0	0
1.A	6	5	1	0
2.A	9	9	0	0
3.A	7	7	0	0
4.A	6	6	0	0
5.A	9	9	0	0
6.A	7	7	0	0
7.A	10	10	0	0
8.A	9	9	0	0
9.A	8	8	0	0

2.5 Hodnotenie správania s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	Spolu 2013/2014		Spolu 2014/2015	
					počet	%	počet	%
Správanie 2. stupeň	1	2,5	2	4,54	3	3,57	3	3,65
Správanie 3. stupeň	0	0	2	4,54	2	2,38	1	1,21
Správanie 4. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0
Riaditeľské pochvaly	6	15	24	54,54	30	35,71	28	34,14
Riaditeľské pokarhania	0	0	9	20,45	9	10,71	6	7,31

2.6 Hodnotenie dochádzky

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
PrípravkaA	4	313	78,25	313	78,25	0	0,00
PrípravkaB	4	383	95,75	383	95,75	0	0,00
1.A	6	922	153,67	922	153,67	0	0,00
2.A	9	728	80,89	728	80,89	0	0,00
3.A	7	474	67,71	474	67,71	0	0,00
4.A	6	705	117,50	705	117,50	0	0,00
5.A	9	961	106,78	924	102,67	37	4,11
6.A	7	607	86,71	596	85,14	11	1,57
7.A	10	1141	114,10	1140	114,00	1	0,10
8.A	9	884	98,22	882	98,00	2	0,22
9.A	8	1731	216,38	1705	213,13	26	3,25

2.7 Výsledky externých meraní – Testovanie T9 2015

Počet žiakov	M	M	M	SJL	SJL	SJL
	Ø SR %	Ø školy %	Percentil školy	Ø SR %	Ø školy %	Percentil školy
8	52,68 %	51,88 %	51,83	62,58 %	53,65 %	16,00

Testovanie 9 absolvovalo 8 žiakov. V tomto školskom roku bol percentil jednotlivých žiakov porovnateľný s minulým rokom.

2.8 Uplatňované učebné plány v školskom roku 2014/2015

Vyučovací jazyk: slovenský

Trieda	Učebný plán	Učebný variant
PRA	ISCED 1	ŠkVP – B variant
PRB	ISCED 1	ŠkVP – B variant
1.A	ISCED 1	ŠkVP – B variant
2.A	ISCED 1	ŠkVP – B variant
3.A	ISCED 1	ŠkVP – B variant
4.A	ISCED 1	ŠkVP – B variant
1.- 4.		6 tried
5.A	ISCED 2	ŠkVP – B variant
6.A	ISCED 2	ŠkVP – B variant
7.A	ISCED 2	ŠkVP – B variant
8.A	ISCED 2	ŠkVP – B variant
9.A	ISCED 2	ŠkVP – B variant
5. – 9.		5 tried

Variant ISCED 1 Učebných plánov pre PR.- 4. ročník od 1.9.2009 podľa Školského vzdelávacieho programu Komunikácia – cesta k samostatnosti.

Variant ISCED 2 Učebných plánov pre 5.- 8. ročník od 1.9.2009 podľa Školského vzdelávacieho programu Komunikácia – cesta k samostatnosti.

3 ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

3.1 Údaje o fyzickom počte zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet odborných prac.
HPP	33	24	1
VPP	2	8	
Znížený úväzok	4		
ZPS	5	3	
Na dohodu	2	2	

3.2 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov ku dňu koncoročnej klasifikácie

Počet	Nekvalifikovaných	Kvalifikovaných
Učiteľov		27
Vychovávateľov		11
Asistentov učiteľa		1
Spolu	0	39

3.3 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška		
2. kvalifikačná skúška		
Inovačné vzdelávanie		4
Aktualizačné vzdelávanie		7
Špecializačné kvalifikačné		1
Doktorandské štúdium		
Doplňujúce pedagogické		
Vysokoškolské pedagogické		
Vysokoškolské nepedagogické		

4 AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

4.1 Akcie školy

Názov aktivity	Dátum konania
Ochrana človeka a zdravia	September 2014
Svetový deň mlieka 1. – 4. roč.	September 2014
Deň mlieka – všetky oddelenia (propagácia cez školský rozhlas, aktivity na oddelení)	September 2014

Svetový deň zdravej výživy 1. – 4. roč.	Október 2014
Svetový deň výživy - tvorba prezentácií a projektov	Október 2014
Svetový deň zvierat – tvorba prezentácií a projektov	Október 2014
Deň zvierat – projekty, kreslenie, koláže – všetky oddelenia ŠKD	Október 2014
Vianočné dielne	December 2014
Vianočný turnaj v stolnom tenise – pre žiakov II. stupňa	December 2014
Vianočné posedenie 1. – 4. roč.	December 2014
Korčuľovanie 1. – 4. roč.	December 2014
Zápis detí do 1. ročníka	17.- 18. 1. 2015
Karneval s tombolou v ŠKD	Február 2015
Európa v škole	Marec 2015
Deň detskej knihy 1. – 4. roč.	Apríl 2015
Svetový deň Zeme - tvorba prezentácií a projektov	Apríl 2015
Exkurzia: Ekofarma	Máj 2015
Projektové hodiny chémie s témou Drogy	Jún 2015
MDD v škole a VMV	Jún 2015
Športový deň	Jún 2015

4.2 Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Typ súťaže *	Počet		
		1. miest	2. miest	3. miest
Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre	S	2	3	1
Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre	M	0	1	1
Olympiáda v matematike	S	1	2	2
Olympiáda v matematike	M	1	0	1
Olympiáda v biológii	S	2	3	2
Olympiáda v chémii	S	2	2	1
Štúrovček	S	1	0	0
ZUČ	S	3	0	2
Zimné športové hry žiakov so sluch. post.	S	2	3	1
Atletika	O	1	0	2
Športové hry žiakov so sluchovým postihnutím	S	2	2	0
Spolu		17	16	13

* O – okresné kolo
K – krajské kolo

S – slovenské kolo
M – medzinárodné kolo

4.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

	NÁZOV	TÉMA	TERMÍN
1	Týždeň nepočujúcich	Kultúra	september
2	Jablkové hodovanie	Zdravá výživa	október
3	Chips	Projekt rovesníckej pomoci a podpory	priebežne
4	Svetový deň výživy	Zdravá výživa	november
5	Vianoce	Tvorivé dielne Vianočné trhy Vianočná rozprávka Vianočné trhy	December
6	Deň Zeme, vody	Ochrana prírody	jar
7	Fašiangy	Pripomenutie ľudových tradícií	jar
8	Naše mesto - Bratislava	Upevňovanie vedomostí o Bratislave, odovzdávanie skúseností mladším žiakom	apríl
9	Dopravná výchova	Návšteva dopravného ihriska	máj
10	Rozprávkový les	Tvorivé učenie	jún

4.4 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2015/15 sa neuskutočnila kontrola štátnej školskej inšpekcie.

5 PRIESTORY A MATERIÁLNE PODMIENKY ŠKOLY

Na zlepšenie priestorových a materiálnych podmienok školy sme uskutočnili:

- nákup kobercov vo VMV – 09/2014,
- nátery magnetických tabúl - 10/2014,

- nákup Montessori materiálu – 03/2015
- nákup nových lavíc a stoličiek do školy – 06/2015
- výmena dverí na internáte - 07/2015
- reparácia a náter plota školy 06/2015

Ďalšie nákupy sa uskutočnili z neinvestičného fondu Uško. Prispievali na podporu sociálnych programov pre rodiny a deti, spolufinancovali projekty školy, štartovné na súťaže, zabezpečovali financovanie alternatívnych učebníc, metodických materiálov a učebných pomôcok, školského nábytku.

5.1 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Ekonomická klasifikácia OD501	Upravený rozpočet k 1.9. 2014 v EUR		
	09122+9212	0950+09606	Spolu
610 - mzdy			516 012
620 – poistné a príspevky do poisťovní			180 346
630 – tovary a služby			125 120
640 – transfery			0
713 – kapitálové výdavky			0
Spolu			821 478

Ekonomická klasifikácia	Celkom upravený rozpočet k 31.12. 2014 v EUR		
	09122+09212	0950+ 09606	Spolu
610 - mzdy			561 899
620 – poistné a príspevky do poisťovní			196 205
630 – tovary a služby			152 017

640 – transfery			0
713 – kapitálové výdavky			0
Spolu			910 121 EUR

Z toho pridelené nenormatívne finančné prostriedky od 1.9.2014 -31.12.2014

Dopravné	2 343 EUR
Odchodné	1 758 EUR
Asistenti učiteľa – mzdy a odvody	13 026 EUR
Za mimoriadne výsledky žiakov	600 EUR
Znevýhod. prostredie	1 196 EUR
Predškólači	543 EUR
Vzdelávacie poukazy	996 EUR
Celkom nenormatívne finančné prostriedky:	20 462 EUR

Z toho pridelené nenormatívne finančné prostriedky od 1.1.2014 - 31.12.2014

Dopravné	6 524 EUR
Odchodné	4 083 EUR
Asistenti učiteľa – mzdy a odvody	13 026 EUR
Za mimoriadne výsledky žiakov	600 EUR
Znevýhod. prostredie	2 699 EUR
Predškólači	1 628 EUR
Vzdelávacie poukazy	2 350 EUR
Celkom nenormatívne finančné prostriedky:	30 910 EUR

OD501 Celkom normatívny rozpočet pre rok 2014 predstavoval:	910 121 EUR
OD 501 Celkom nenormatívny rozpočet pre rok 2014	30 910 EUR
Celkom rozpočet pre rok 2014 predstavoval :	941 031 EUR
<u>Mimorozpočtové príjmy za rok 2014</u>	<u>14 656 EUR</u>
Zdroje financovania spolu za rok 2014 :	955 687 EUR
OD502 Súťaže	2 485 EUR

Zdroj 72 - Povolené prekročenie finančných prostriedkov tvorených od stravníkov za réžiu stravy a ošetrovné za obdobie september - december 2014 predstavovalo sumu 5 005 €. Celkom povolené prekročenie rozpočtu k 31.12.2014 predstavovalo čiastku 14 656,00 EUR, ktorú sme čerpali podľa EK, FK (09112, 09501, 09606) a zdroja, kde sa tvoril. Finančné prostriedky sa použili na nákup tovarov pre vybavenie internátu, kuchyne a niektoré služby, ktoré nám neumožňoval rozpočet zo zdroja 111.

Zdroj 72 - Povolené prekročenie finančných prostriedkov tvorených od stravníkov za réžiu stravy a ošetrovné za obdobie január – august 2015 predstavovalo sumu 9 022,96 €, ktoré sme čerpali počas letných prázdnin na modernizáciu internátu, materskej školy a školského klubu.

6 SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapálení pedagogickí zamestnanci 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chýbajúce financie na dokončenie obnovy starých okien a zatekajúcej strechy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Škola bez telocvične
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funkčné učebne, triedy, internát 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezervy v záujmovom vzdelávaní
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vybavenie IKT 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Finančné ohodnotenie pracovníkov
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rodinná atmosféra školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slabá motivácia žiakov
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Budova - prostredie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rezervy v logopedickej starostlivosti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuálny prístup k žiakom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitateľská gramotnosť
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učebné osnovy rovnaké ako na školách pre intaktných žiakov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ohodnotenie vedúcich záujmových aktivít
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zameranie sa na kľúčové kompetencie výstupného kurikula 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Možný negatívny postoj k zmene doterajších prístupov
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lyžiarsky kurz, škola v prírode 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viac žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivovanie odmenami / osobným voľnom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zhoršenie aktuálneho stavu mzdových prostriedkov
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Viac podporiť učiteľa v jeho inovatívnych metódach / priestor pre odvahu učiteľa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pohodlie učiteľa – tendencia učiť tradične
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vytvoriť pozitívnu pracovnú atmosféru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Vyhorenie“ učiteľov
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inovatívne vyučovacie metódy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Určenie vhodnej miery aktivizácie
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Internet, web školy, IZK, rozvrh hodín, suplovanie, zadávanie úloh, život školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Možná nedôslednosť aktualizácie údajov jednotlivými pedagógmi
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekonštrukcia okien, strechy/ účasť v EU fondoch 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikovať prvky Montessori pedagogiky vo všetkých stupňoch vzdelávania 	

6.1 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Hodnotenie realizácie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok sa podarilo splniť. Počet žiakov školy je za posledné roky stabilný. Naplnenosť

školy je vzhľadom k priestorovým možnostiam optimálna. Zvyšuje sa počet detí, ktoré prichádzajú s diagnostikovanými vývinovými poruchami učenia a narušenou komunikačnou schopnosťou. Počet žiakov so sluchovým postihnutým je stabilný. V rámci sluchového postihnutia sa zvyšuje počet žiakov s kochleárnym implantátom.

7 MATERSKÁ ŠKOLA

Hlavné úlohy výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy boli splnené. Pre školský rok 2014/2015 to boli nasledovné úlohy:

- Predprimárne vzdelávanie realizovať podľa školského vzdelávacieho programu, v ktorom máme vypracované učebné osnovy minimálne v rozsahu vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie.
- Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí.
- Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre.
- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej gramotnosti detí.
- Priebežne monitorovať správanie sa detí a jeho zmeny a v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa.
- Spolupráca so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom atď.
- Vytváranie priaznivého prostredia na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií.
- Venovať pozornosť rozvíjaniu informačnej a digitálnej gramotnosti a kompetencií detí v tejto oblasti.
- Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky rešpektujúc výchovno-vzdelávacie potreby a rozvojové možnosti detí.
- Výchovno-vzdelávacie činnosti realizovať najmä formou hier, neuplatňovať školský spôsob vyučovania. Podporovať aktívnu účasť detí na výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Viest' deti k sebarealizácii a seba prezentácii a vzájomnému hodnoteniu.
- Rozvíjať u detí primeranými formami kritické a tvorivé myslenie a sebahodnotenie.
- Podnecovať deti k tvorivému seba vyjadreniu. Rozvíjať u detí receptívnu aj aktívnu formu seba vyjadrenia. Prostredníctvom výtvarných činností stimulovať a aktivizovať emócie a city (prežívanie) detí, s dôrazom na subjektívno-osobnostné prežívanie a osvojovanie si sveta.

- V rámci logopedickej starostlivosti venovať zvýšenú pozornosť precvičovaniu správnej výslovnosti a rozvíjaniu súvislého vyjadrovania nielen pri individuálnej logointervencii.
- Spisovným rečovým vzorom napomáhať deťom k nadobúdaniu základov ovládania a používania štátneho jazyka.
- Dôsledne informovať rodičov na informačných tabuliach v priestoroch MŠ o edukačnej činnosti na základe vypracovaných výchovno-vzdelávacích plánov na jednotlivé týždne.

8 VÝCHOVA MIMO VYUČOVANIA

8.1 Plnenie hlavných úloh v mimoškolskej činnosti

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším

Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí	Poznať základné princípy ochrany životného

obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zvončaja	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce, Karneval	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky

Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti