

Usmernenie k dištančnému vzdelávaniu v Základnej škole s materskou školou pre deti a žiakov so sluchovým postihnutím internátnej

Na základe rozhodnutia ministra školstva sa **od 11.1.2021 prerušuje riadne vyučovanie**. Vzdelávanie až do odvolania prebieha dištančne.

Pri dištančnom vzdelávaní v našej škole postupujeme podľa **Metodického usmernenia k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách a v základných školách pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. (https://www.ucimenadialku.sk/usmernenia/otvorenie-skolskeho-roka-2020-2021/Metodicke_usmernenie_ZS_SZS_26-10-2020_NEW.pdf)

- Cieľom dištančného vzdelávania je zabezpečiť **kvalitnú výučbu** všetkým žiakom.
- **Hlavné vzdelávacie oblasti** sú:
 1. Jazyk a komunikácia (slovenský jazyk, anglický jazyk)
 2. Matematika a práca s informáciami (matematika, informatika)
 3. Človek a príroda (fyzika, chémia, biológia)
 4. Človek a spoločnosť (dejepis, geografia)
- **Komplementárne vzdelávacie oblasti** sú:
 1. Človek a hodnoty (etická/náboženská výchova)
 2. Človek a svet práce (technika)
 3. Umenie a kultúra (výtvarná výchova)
 4. Zdravie a pohyb (telesná a športová výchova)
 5. Špeciálno-pedagogická podpora (komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia, dramatická výchova)
- Predmety z hlavných vzdelávacích aktivít považujeme za dôležité, tie sa vyučujú pravidelne, v počte **12 hodín týždenne**. Predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa vyučujú každý druhý týždeň tak, aby sa neprekročil rozsah hodín výučby (15 hodín týždenne).
- **Rozvrh hodín** pridelí žiakom triedny učiteľ.
- V rozvrhu hodín je aj **triednická hodina**. Počas tejto hodiny môžu žiaci a rodičia konzultovať s triednym učiteľom akékoľvek otázky.
- Učiteľ jednotlivých predmetov počas dištančného vzdelávania využíva **rôzne spôsoby výučby**. Vyučuje sa:
 1. on-line
 2. zadávaním pracovných listov cez email, edupage, písomne
 3. telefonicky
- Okrem priameho vyučovania sa žiak pripravuje aj samostatne – vypracováva **domáce úlohy**.
- Učiteľ poskytuje žiakom **jasnú spätnú väzbu** na vypracovanie úloh: slovný komentár, slovné hodnotenie, bodové hodnotenie, známku.
- **Učiteľ pri priebežnom hodnotení žiakov** prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas dištančného vzdelávania.

- **Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov** žiaka počas dištančného vzdelávania získava učiteľ:
 1. z komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty)
 2. analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované online zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí)
 3. sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením
 4. rozhovorom so zákonným zástupcom žiaka
- Počas dištančného vzdelávania **sa nepíšu veľké kontrolné písomné práce**, iba malé, priebežné.

V Bratislave 11.1.2021

RNDr. Jarmila Cifrová
riaditeľka školy